

CURRICOLO VERTICALE: PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

MATERIA ITALIANO – PRIMARIA – INTERCLASSE - CLASSE QUINTA

II QUADRIMESTRE

<p>COMPETENZA N° 1 – COMUNICAZIONE</p>	<p>Enunciato: L'alunno\la interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto</p>
<p>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie il senso di una discussione ed esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. - Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico, e inserendo gli opportuni elementi descrittivi ed informativi. - Organizza un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. <p>Comprende, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Conosce gli elementi e le regole della comunicazione Conosce le tecniche di ascolto attivo e le finalizza per inserirsi in un discorso comune Conosce tecniche di supporto all'esposizione orale Conosce l'esistenza di significato proprio e figurato della parola Conosce un maggior numero di termini specifici legati a contesti reali e culturali</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>Comprende il senso di una discussione ed esprime la propria opinione in modo chiaro e pertinente Sa esporre oralmente in modo chiaro, logico e completo Sa utilizzare tecniche di supporto all'esposizione orale Sa cogliere l'uso e il significato figurato delle parole Comprende e utilizza un maggior numero di termini specifici legati a contesti reali e culturali</p>

	Utilizza il dizionario come strumento di consultazione
UDA 2 QUADR.	UN LUNGO VIAGGIO TRA REALTA' E FANTASIA* STORIA: COMP.2 GEOGRAFIA: COMP.2 ED.CIVICA: COMP.1-2-3 ARTE: COMP.1 MUSICA:COMP.1 INGLESE: COMP.1
COSA SI VALUTA	

COMPETENZA N° 2 - LETTURA	Enunciato: L'alunno\la legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc...) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad es. sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc...) Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento. Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. Legge testi letterari narrativi e testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.
CONOSCENZE	Conosce le varie tecniche di lettura per analizzare contenuti Conosce l'uso di testi diversi come fonte di informazione Conosce la specificità di un testo letterario e la presenza di un'intenzione comunicativa dell'autore
ABILITA'	Impiega strategie di lettura Legge testi diversi in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Coglie informazioni e analizza contenuti

	Utilizza correttamente un testo regolativo Riconosce la specificità di un testo letterario e coglie l'intenzione comunicativa dell'autore
UDA 2 QUADR.	LEGGO E INTERPRETO STORIA: COMP.2-COMP.3 GEOGRAFIA:COMP.2-COMP.3 ED.CIVICA: COMP.2-3 MATEMATICA: COMP.3 SCIENZE: COMP.2 ARTE: COMP.1-2-3 MUSICA: COMP.2-3 MOTORIA: COMP.2 INGLESE: COMP.2
COSA SI VALUTA	.

COMPETENZA N° 3 - SCRITTURA	Enunciato: L'alunno\sa utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Scrive semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (ad esempio regole di gioco, ricette ecc) Realizza testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio Produce testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie). Sperimenta liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.
CONOSCENZE	Conosce le differenze e le diverse finalità tra i vari tipi di testo Conosce le principali regole e tecniche di scrittura

	Conosce diverse forme di scrittura e forme di integrazione multimediale
ABILITA'	Sa elaborare un testo in funzione di uno scopo dato: raccoglie idee, le organizza, le rielabora, fa la stesura e la corregge Utilizza la scrittura in modo creativo e personale, anche con l'integrazione di contenuti multimediali Sa utilizzare il linguaggio regolativo anche ai fini di attività laboratoriali e di gruppo Scrive adeguando il testo ai diversi contesti comunicativi Scrive in modo corretto e applica l'autocorrezione
UDA 2 QUADR.	SCRIVO RIASSUMO E RIELABORO STORIA: COMP.2 - COMP.3 GEOGRAFIA:COMP.2 - COMP.3 ED.CIVICA: COMP.2-3 MATEMATICA:COMP.4 SCIENZE: COMP.4-5 ARTE:COMP.2 MUSICA: COMP.2
COSA SI VALUTA	

COMPETENZA N° 4 - CONOSCENZE GRAMMATICALI	Enunciato: L'alunno\va padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Riconosce oltre alla struttura della frase semplice anche quella della frase complessa (soggetto, predicato, complemento diretto e complementi indiretti) e ne fa una prima analisi Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali, e le principali componenti grammaticali riconoscendo le congiunzioni di uso più frequente finalizzate alla costruzione di frasi complesse. Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di queste per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
CONOSCENZE	Conosce le categorie grammaticali Conosce le principali funzioni logiche della frase e la differenza tra frase semplice e complessa
ABILITA'	Riconosce e analizza le categorie grammaticali Comprende le principali funzioni logiche della frase

	semplice e complessa e ne fa una prima analisi Applica le conoscenze ortografiche e grammaticali ai fini dell'autocorrezione
UDA 2 QUADR.	ANALIZZO RIFLETTO CORREGGO STORIA: COMP.2 GEOGRAFIA: COMP.3 ED.CIVICA: COMP.2 ARTE:COMP.2 INGLESE: COMP.2
COSA SI VALUTA	